

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Правительство Санкт-Петербурга
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

31.08.2023 16:43

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга

директор Березяк Элина Арвовна

197110, Санкт-Петербург, Итальянский проспект, дом 22, лит.А

т. (812)2462072, т/ф (812)4176212

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района СПб
Приказ от 31 августа 2023 г. № 220

_____ Э.А. Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги

«Увлекательный английский-2»

на 2023-2024 учебный год

группа «УА-2/1»

Разработчик:

Баранова Наталья Борисовна,
педагог дополнительного образования
платных образовательных услуг

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе, внесенными Федеральным Законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. [Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](#) (с изменениями и дополнениями), а также с изменениями, внесёнными Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Постановление Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
10. Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013 № 461-83 с изменениями, внесёнными Законом СПб от 09.08.2021 № 391-88 (принят Законодательным Собранием СПб 28.07.2021);
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 11.07.2023);

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

14. Устав и другие локальные акты ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб;

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги;

16. Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги.

Актуальность данной программы продиктована социально-экономическими и социально-политическими изменениями в рамках глобализации и растущей значимости английского языка. В связи с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации системы российского образования. В результате этого процесса обновляются цели, задачи и содержание обучения.

Педагогическая целесообразность: Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании коммуникативной компетенции и умении осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Обучение английскому языку в рамках данной программы предусматривает не только обучение, но и развитие памяти, внимательности, работы в группе и самостоятельно, развитие креативности, самовыражение.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-2» (далее – программа) - **социально-гуманитарная.**

Адресат (участники) программы: программа адресована обучающимся возрастной категории: 8-9 лет.

Цель программы – создание условий для развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Задачи программы:

Обучающие: формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

Развивающие: формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;

Воспитательные: формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Увлекательный английский-2»

№	Тема занятия	Всего часов	Количество часов				Формы контроля
			Теория	Практика			
			<i>Лексика Фонетика Грамматика</i>	<i>Говорение</i>	<i>Чтение</i>	<i>Письмо</i>	
1	Введение в курс. Знакомство.	1	0,5	0,5	0	0	Беседа, объяснение.
2	Школьные принадлежности	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение.
3	Игрушки	4	1	1	1	1	Беседа, выполнение практических заданий. Тест.
4	Мое тело	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение. Проектная работа.
5	Профессии	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.
6	В парке	3	1	1	0,5	0,5	Объяснение, практическая работа, тест.
7	Моя семья	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.
8	Моя одежда	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
9	Мой дом	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
10	Мой завтрак	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение. Проектная работа
11	Мои друзья	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
12	В зоопарке	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.
13	Еда и напитки	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
14	Моя комната	4	1	1	1	1	Тест, практическая работа.

15	Что я умею	4	1	1	1	1	Беседа, объяснение, выполнение практических заданий.
16	На пляже	3	1	1	0,5	0,5	Беседа, объяснение. Проектная работа
17	Повторение	1	0	0,5	0	0,5	Итоговая диагностическая работа.
	Итого часов:	60	15,5	16	14	14,5	

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-2»

Формирование группы.

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка группы обучающихся.

Тема 1. Введение в курс. Знакомство. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Научиться здороваться и прощаться, знакомиться с другими.

Тема 2. Школьные принадлежности. Уметь задавать вопросы «What's this?» и давать ответы на них.

Тема 3. Игрушки. Познакомить с названиями игрушек. С помощью вопроса 'Is this.. ?' определять, чья игрушка.

Тема 4. Мое тело. Познакомить с частями тела, научить описанию животных и человека, дать представление о праздновании дня рождения в Великобритании.

Тема 5. Профессии. Дать понятие о профессиях, научиться говорить, кем работают родные.

Тема 6. В парке. С помощью вопроса 'Where's the ...?' и предлогов научиться описывать парк.

Тема 7. Моя семья. Познакомить с притяжательным падежом, научить говорить о принадлежности предметов.

Тема 8. Моя одежда. Уметь описывать одежду с помощью предложений 'This is his, her...'

Тема 9. Мой дом. Научиться описывать свой дом с помощью пройденных предлогов места. Уметь задавать вопрос 'Where is the...?'

Тема 10. Мой завтрак. Научить рассказывать о своих любимых продуктах, расспрашивать о предпочтениях одноклассников.

Тема 11. Мои друзья. Уметь описывать своих друзей с помощью предложений 'He(She) has got...'

Тема 12. В зоопарке. Уметь описывать животных с помощью предложений 'It has got...'

Тема 13. Еда и напитки. Уметь задавать вопросы 'Do you like...?' и отвечать на эти вопросы.

Тема 14. Моя комната. Научиться описывать свою комнату с помощью пройденных предлогов места, предметов мебели. Уметь задавать вопрос 'Where is the...?'

Тема 15. Что я умею. Учиться выражать способности совершать те или иные действия с помощью глагола can.

Тема 16. На пляже. Научиться предлагать совершать совместные действия с помощью слова 'Let's...'.
Тема 17. Повторение. Провести итоговую работу.

Планируемые результаты освоения программы:

К концу обучения обучающиеся должны уметь представлять себя, сообщать свой возраст, уметь описывать животных, свою квартиру, считать в пределах 20-ти, выражать свои возможности и способности, отдавать и выполнять команды.

В результате реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Увлекательный английский-2»:

обучающиеся будут знать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии;
- название страны изучаемого языка, ее столицы, знание основных исторических событий, достопримечательностей, исторических личностей;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения для детей (доступные по содержанию и форме).

обучающиеся будут уметь:

В области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- составить краткое описание предмета (картинки) по образцу;

В области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

В области чтения:

- овладеть техникой чтения вслух: читать доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и основные интонационные модели;
- читать про себя с пониманием основного содержания несложные тексты, построенные на изученном языковом материале и доступные по объему, пользуясь в случае необходимости словарем;
- уметь извлекать информацию из прочитанного.

В области письма:

- списывать текст, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с учебной задачей;

- составление текстов с опорой на образец.

обучающиеся научатся владеть способами познавательной деятельности, будут уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;
- составлять монологическое высказывание по образцу, по аналогии;
- пользоваться словарем;

обучающиеся научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- ознакомления с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

В течение всего периода обучения контроль и проверка результатов обученности осуществляется посредством опросов, системы тестов и участия в проектной деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги
«Увлекательный английский-2»
на 2023 - 2024 учебный год
группа (классы): УА-2/1
срок обучения: 60 часов
Педагог: Баранова Наталья Борисовна

№ п/п	№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1.	---	01.09.2023 – 30.09.2023	--	Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с программой. Входная диагностика.
2.	1	03.10.2023	1	Введение в курс. Знакомство.
3.	2-3-4-5	05.10.2023; 10.10.2023; 12.10.2023; 17.10.2023	4	Школьные принадлежности
4.	6-7-8-9	19.10.2023; 24.10.2023; 26.10.2023; 31.10.2023	4	Игрушки
5.	10-11-12-13	07.11.2023; 09.11.2023; 14.11.2023; 16.11.2023	4	Мое тело
6.	14-15-16-17	21.11.2023; 23.11.2023; 28.11.2023; 30.11.2023	4	Профессии
7.	18-19-20	05.12.2023; 07.12.2023; 12.12.2023	3	В парке
8.	21-22-23-24	14.12.2023; 19.12.2023; 21.12.2023; 26.12.2023	4	Моя семья

9.	25-26-27-28	09.01.2024; 11.01.2024; 16.01.2024; 18.01.2024	4	Моя одежда
10.	29-30-31-32	23.01.2024; 25.01.2024; 30.01.2024; 01.02.2024	4	Мой дом
11.	33-34-35-36	06.02.2024; 08.02.2024; 13.02.2024; 15.02.2024	4	Мой завтрак
12.	37-38-39-40	20.02.2024; 22.02.2024; 27.02.2024; 29.02.2024	4	Мои друзья
13.	41-42-43-44	05.03.2024; 07.03.2024; 12.03.2024; 14.03.2024	4	В зоопарке
14.	45-46-47-48	19.03.2024; 22.03.2024; 26.03.2024; 02.04.2024	4	Еда и напитки
15.	49-50-51-52	04.04.2024; 09.04.2024; 11.04.2024; 16.04.2024;	4	Моя комната
16.	53-54-55-56	18.04.2024; 23.04.2024; 25.04.2024; 30.04.2024	4	Что я умею
17.	57-58-59	07.05.2024; 14.05.2024; 16.05.2024	3	На пляже
18.	60	21.05.2024	1	Повторение

СОГЛАСОВАНО
Организатор-1 ДПОУ

_____ /В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги
«Увлекательный английский-2»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): УА-2/1

срок обучения: 60 часов

Педагог: Баранова Наталья Борисовна

Срок обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
8 месяцев	02 октября	31 мая	32	60	2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут)

Педагог ДПОУ _____ / Н.Б. Баранова /